



# Representação de Área na CAPES

## COMPUTAÇÃO

# Representantes da área

---

- Coordenador de área
  - Avelino Francisco Zorzo (PUCRS)
- Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos
  - Teresa Bernarda Ludermir (UFPE)
- Coordenador Adjunto de Programas Profissionais
  - Altigran Soares da Silva (UFAM)

# Mudança de nome

- Mudança do nome da Área: **“Ciência da Computação”** → **“Computação”**
  - Ciência da Computação, Engenharia de Software, Engenharia de Computação, Licenciatura em Computação, Sistemas de Informação, .....

## **PORTARIA CAPES Nº 28, DE 18 DE JANEIRO DE 2024**

Altera a denominação de área de avaliação na Capes.

O PRESIDENTE SUBSTITUTO DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelos incisos I, II, III, VI e IX do art. 33 do Estatuto da CAPES, aprovado pelo Decreto nº 11.238, de 18 de outubro de 2022, considerando o § 1º do art. 13 da Portaria CAPES nº 141, de 14 de setembro de 2016, e tendo em vista o constante dos autos do processo nº 23038.009623/2023-11, resolve:

Art. 1º Alterar a denominação da seguinte área de avaliação:

Denominação Anterior	Denominação Atual
Ciência da Computação	Computação

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

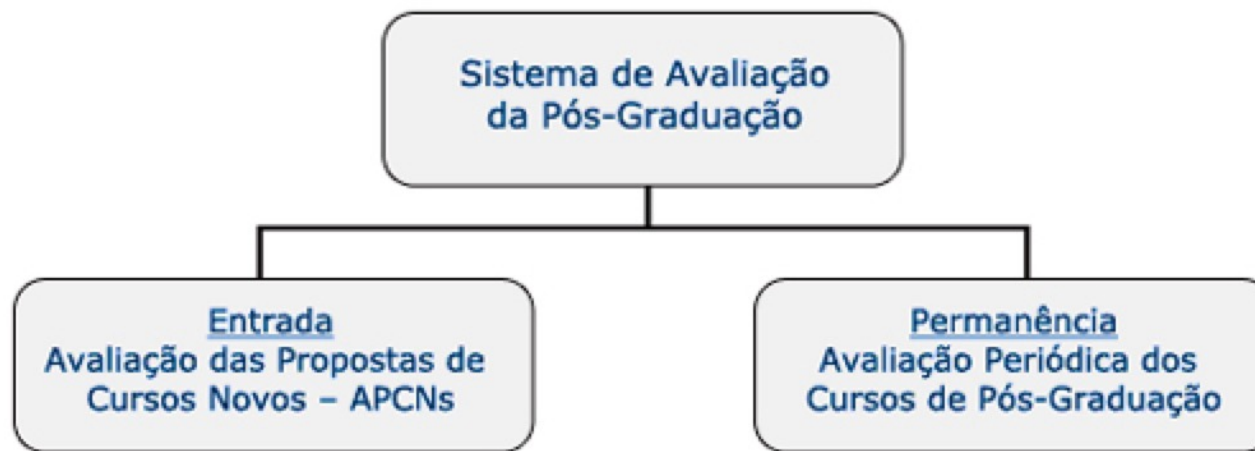


# SNPG – Sistema Nacional de Pós-graduação

---

- 50 áreas de avaliação
  - área nova: [Ciências e Humanidades para a Educação Básica](#)
- Objetivos:
  - Formação pós-graduada de docentes para todos os níveis de ensino;
  - Formação de recursos humanos qualificados para o mercado não-acadêmico;
  - Fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação.

Fonte: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/avaliacao-o-que-e/sobre-a-avaliacao-conceitos-ssos-e-normas/conceito-avaliacao>



# Avaliação no SNPG

---

- Estabelecida a partir de 1998.
- Orientada pela Diretoria de Avaliação/Capes.
- Realizada com a participação da comunidade acadêmico-científica por meio de consultores *ad hoc*.

Fonte: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/avaliacao-o-que-e/sobre-a-avaliacao-conceitos-processos-e-normas/conceito-avaliacao>

# Objetivos da Avaliação

---

- Certificação da qualidade da pós-graduação brasileira.
  - Referência para a distribuição de bolsas e recursos para o fomento à pesquisa.
- Identificação de assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento no SNPG.
  - Orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional.

# Colégios

---



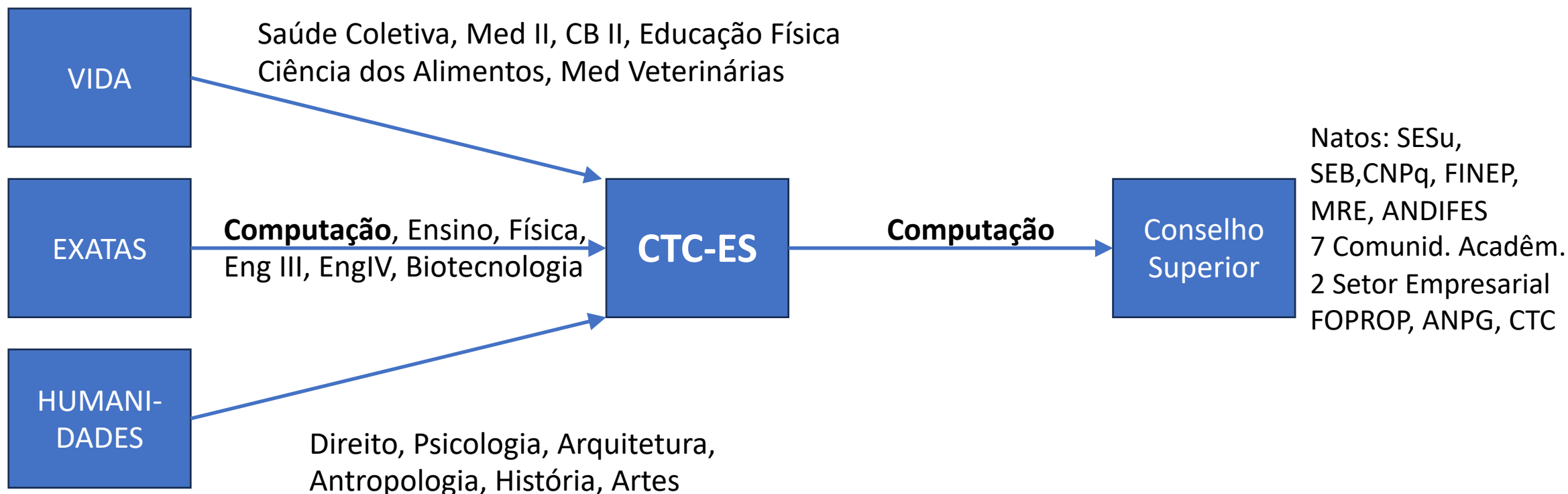
- Colégio de Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar
  - Exatas: Astronomia/Física, **Computação**, Geociências, Matemática/Probabilidade e Estatística, Química.
  - Engenharias: I .. IV
  - Multidisciplinar: Biotecnologia, Ciências Ambientais, Ensino, Materiais e Interdisciplinar, Ciências e Humanidades para a Educação Básica
- Colégio de Ciências da Vida: 17 áreas
- Colégio das Humanidades: 17 áreas



# Conselho Técnico-Científico - ES



- 23 membros: 3 natos (DAV, DPB, DRI), ANPG, FOPROP, 18 áreas



# Atividades dos representantes de área

---



- Análise de Aplicativos de Proposta de Cursos Novos (APCNs).
  - Estabelecimento de lista de consultores para análise.
  - Análise das propostas.
- Avaliação Quadrienal.
  - Lista de consultores.
    - Distribuição por notas de programas.
    - Distribuição por regiões.
    - Senioridade e renovação.
  - Análise da evolução dos programas (relatórios anuais).

# Atividades dos representantes de área

---



- Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP).
  - Enquadramento pela CAPES.
  - Indicação de consultores.
  - Priorização.
  - Sugestão de alocação de recursos para a CAPES.
- Concurso de Teses da CAPES.
  - Indicação de consultores.
- Outras atividades: PCIs, fusões, desmembramentos, comissões, ...

# Atividades dos representantes de área

---



- Acompanhamento anual – dados da Sucupira.
- Seminário de acompanhamento de meio termo → 2023.
- Preparação de documentos.
  - Documento de área → novo para 2025-2028 (a ser usado em 2029).
  - Documento de APCNs
  - Classificação de periódicos e eventos.
  - Documentos de indução para a área.
- Visitas a Programas
  - Recomendadas: CESAR, IME, UFAC, UFMS, UFPA, UFRPE.
- Reuniões com a comunidade (Fórum, SBC, SBPC, ...).
- Reuniões na CAPES.



# APCNs – cursos novos

# APCNS - 2023



	Recomendado	Não recomendado
<b>Mestrado Acadêmico</b>	1	4
<b>Doutorado Acadêmico</b>	2	3
<b>Mestrado Profissional</b>	1	7
<b>Doutorado Profissional</b>		1
	4	15

# APCNs – 2024\* → falta CTC-ES



	Recomendado	Não recomendado
<b>Mestrado Acadêmico</b>	3	
<b>Doutorado Acadêmico</b>	2	
<b>Mestrado Profissional</b>	2	3
<b>Doutorado Profissional</b>	1	1
	8	4



# PAEP - eventos



# PAEP



	2023	2024
Número de eventos que solicitaram recursos	24	39
Valor disponibilizado pela CAPES	R\$ 516.313,42	R\$ 567.154,88
Número de eventos apoiados	14	13
Maior valor*	R\$ 49.080,00	R\$ 64.000,00
Menor valor*	R\$ 15.094,15	R\$ 23.354,88

\*Percentual do solicitado: 2023 – 40,9%  
2024 – 40% - 40,97%



# Estado da Área — dados do SMT

# Números atuais



Total de Programas de pós-graduação							Totais de Cursos de pós-graduação				
Total	ME	DO	MP	DP	ME/DO	MP/DP	Total	ME	DO	MP	DP
89	29	2	15	0	41	2	132	70	43	17	2

- 18ª área em número de programas – 7ª no Colégio da Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar
- maior área: Interdisciplinar com 359 programas
- menor área: Ciências da Religião e Teologia com 21 programas
- somente olhamos dados de 85 neste seminário – sendo 3 sem nota

# Mapa com distribuição regional









## Dados de 2021-2022

\*85 analisados  
\* 3 novos

	Acadêmico					Profissional		Total
<b>Notas</b>	7	6	5	4	3	4	3	
<b>Número de Programas</b>	8	4	12	28	16	6	8	<b>82</b>
<b>Docentes</b>	370	132	281	505	250	131	111	<b>1780</b>
<b>Alunos em 2022</b>								7811
Mestrado	1.184	368	720	1.241	581	308	374	<b>4776</b>
Doutorado	1.137	346	743	741	0	68	0	<b>3035</b>
<b>Egressos (2021-2022)</b>								3071
Mestrado	564	184	343	657	315	184	126	<b>2373</b>
Doutorado	318	84	194	102	0	0	0	<b>698</b>
<b>Bolsistas PQ/DT</b>								639
Nível 1	109	27	25	23	9	6	1	<b>200</b>
Nível 2	124	38	82	133	29	21	12	<b>439</b>
<b>Produção Científica</b>								10204
A1-A4	2.061	721	1.634	2.315	637	394	240	<b>8002</b>
B1-B4	391	185	404	705	281	98	138	<b>2202</b>
<b>Produção Técnica (patentes, aplicativos, técnicas e produtos)</b>	92	42	148	261	179	93	110	<b>925</b>



## Comparativo com 2017-2018

\* Sem contar programas A

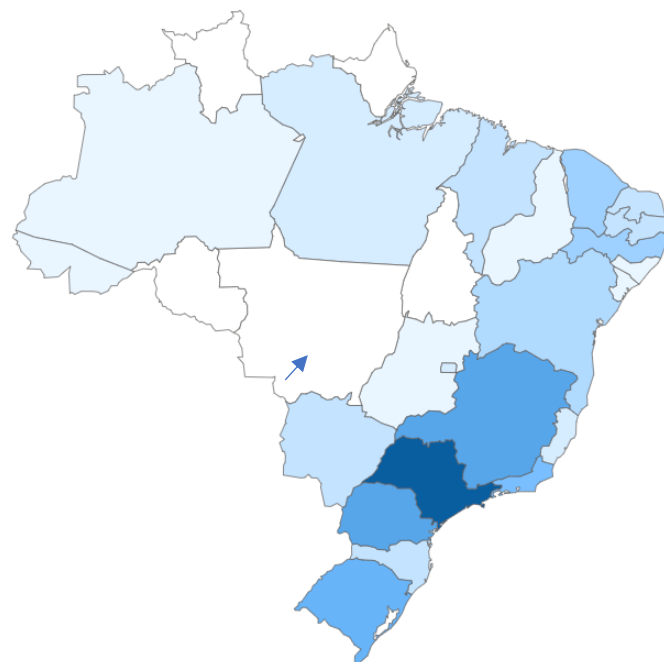
	2017-2018		2021-2022		Diferença	
<b>Número de Programas</b>	<b>76</b>		<b>82</b>		<b>7,9%</b>	
	<b>Total</b>	<b>Programa</b>	<b>Total</b>	<b>Programa</b>	<b>Total</b>	<b>Programa</b>
<b>Docentes</b>	<b>1681</b>	<b>22,1</b>	<b>1780</b>	<b>21,7</b>	<b>5,9%</b>	<b>-1,9%</b>
<b>Alunos em 2022</b>	<b>7169</b>	<b>94,3</b>	<b>7811</b>	<b>95,3</b>	<b>9,0%</b>	<b>1,0%</b>
Mestrado	4600	60,5	4776	58,2	3,8%	-3,8%
Doutorado	2569	33,8	3035	37,0	18,1%	9,5%
<b>Egressos (2021-2022)</b>	<b>3615</b>	<b>47,6</b>	<b>3071</b>	<b>37,5</b>	<b>-15,0%</b>	<b>-21,3%</b>
Mestrado	2859	37,6	2373	28,9	-17,0%	-23,1%
Doutorado	<b>756</b>	<b>9,9</b>	<b>698</b>	<b>8,5</b>	<b>-7,7%</b>	<b>-14,4%</b>
<b>Bolsistas PQ/DT</b>	<b>581</b>	<b>7,6</b>	<b>639</b>	<b>7,8</b>	<b>10,0%</b>	<b>1,9%</b>
Nível 1	<b>182</b>	<b>2,4</b>	<b>200</b>	<b>2,4</b>	<b>9,9%</b>	<b>1,8%</b>
Nível 2	399	5,3	439	5,4	10,0%	2,0%
<b>Produção Científica</b>	<b>11429</b>	<b>150,4</b>	<b>10204</b>	<b>124,4</b>	<b>-10,7%</b>	<b>-17,3%</b>
A1-A4	7874	103,6	8002	97,6	1,6%	-5,8%
B1-B4	3555	46,8	2202	26,9	-38,1%	-42,6%
<b>Produção Técnica (patentes, aplicativos, técnicas e produtos)</b>	<b>601</b>	<b>7,9</b>	<b>925</b>	<b>11,3</b>	<b>53,9%</b>	<b>42,6%</b>



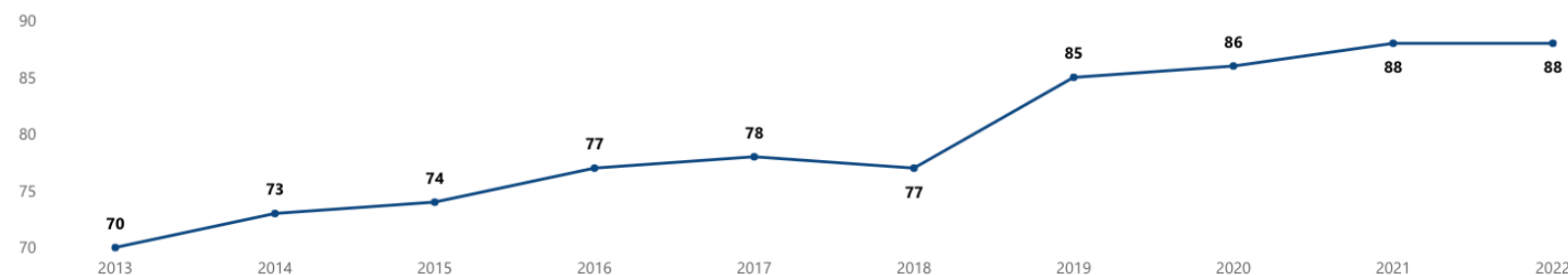
# Plataforma Sucupira - programas



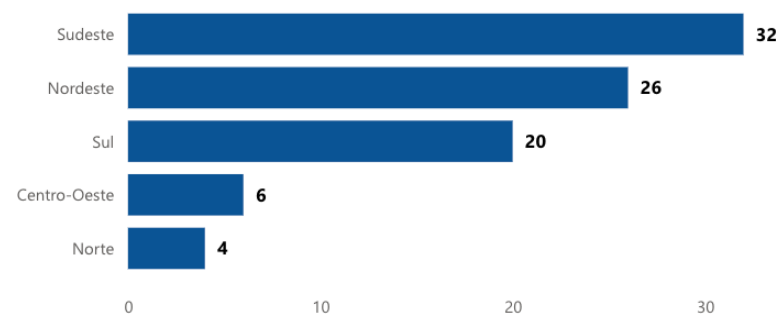
PPGs por UF



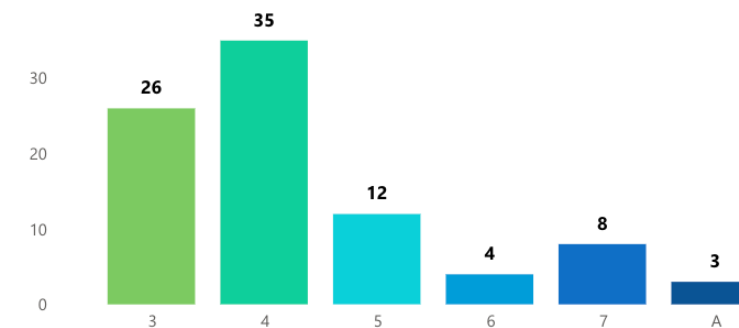
PPGs por Ano



PPGs por Região



PPGs por Nota do PPG



# Plataforma Sucupira – alunos matriculados



Total Atuações Discentes

8,176

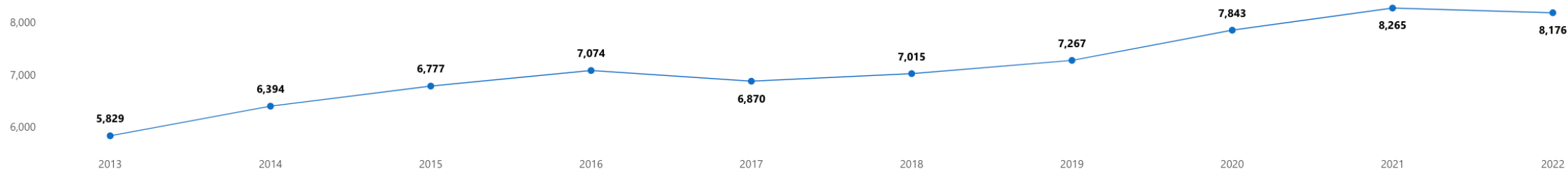
Total de Cursos com Atuações Discente

130

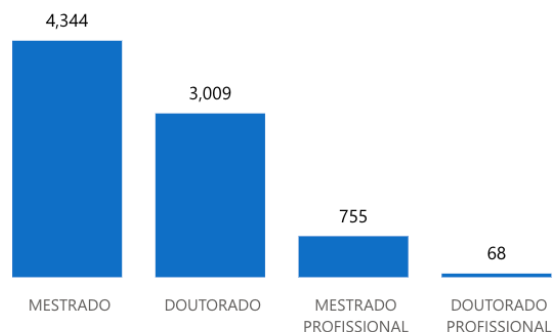
Total Ingressos

2,236

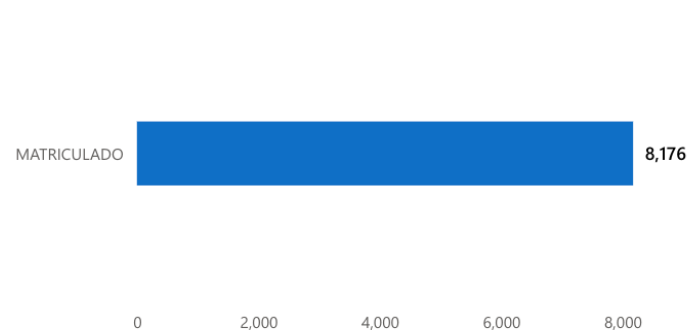
Atuações de Discentes por Ano



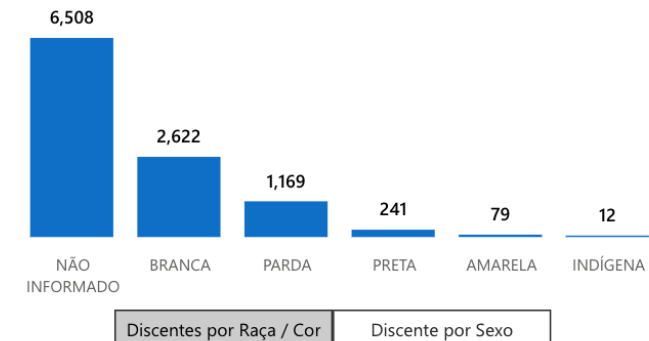
Atuações de Discentes por Grau do Curso



Atuações de Discentes por Situação



Atuações de Discentes por Raça/Cor

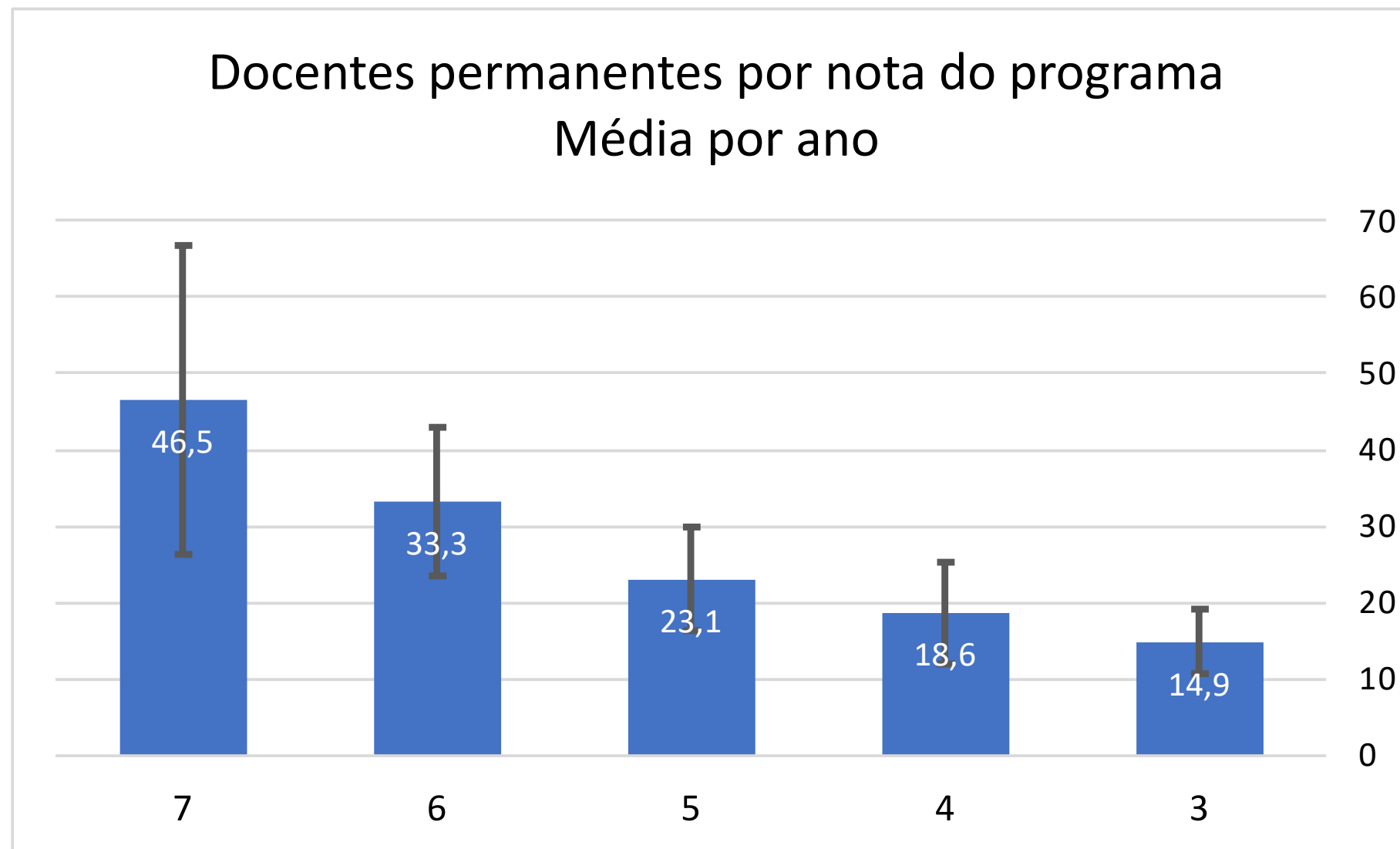




# Corpo docente

---

# Docentes: todos programas

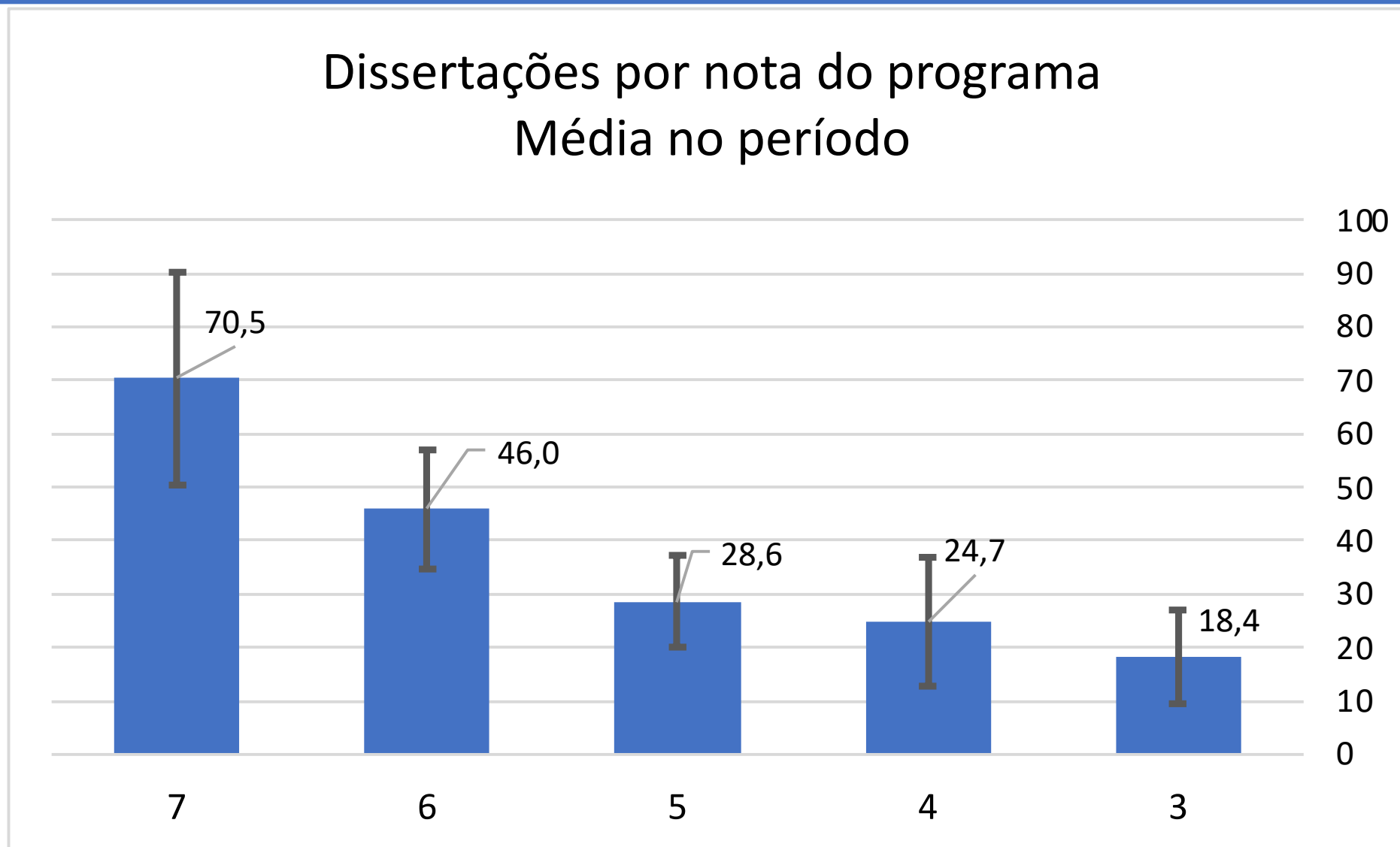




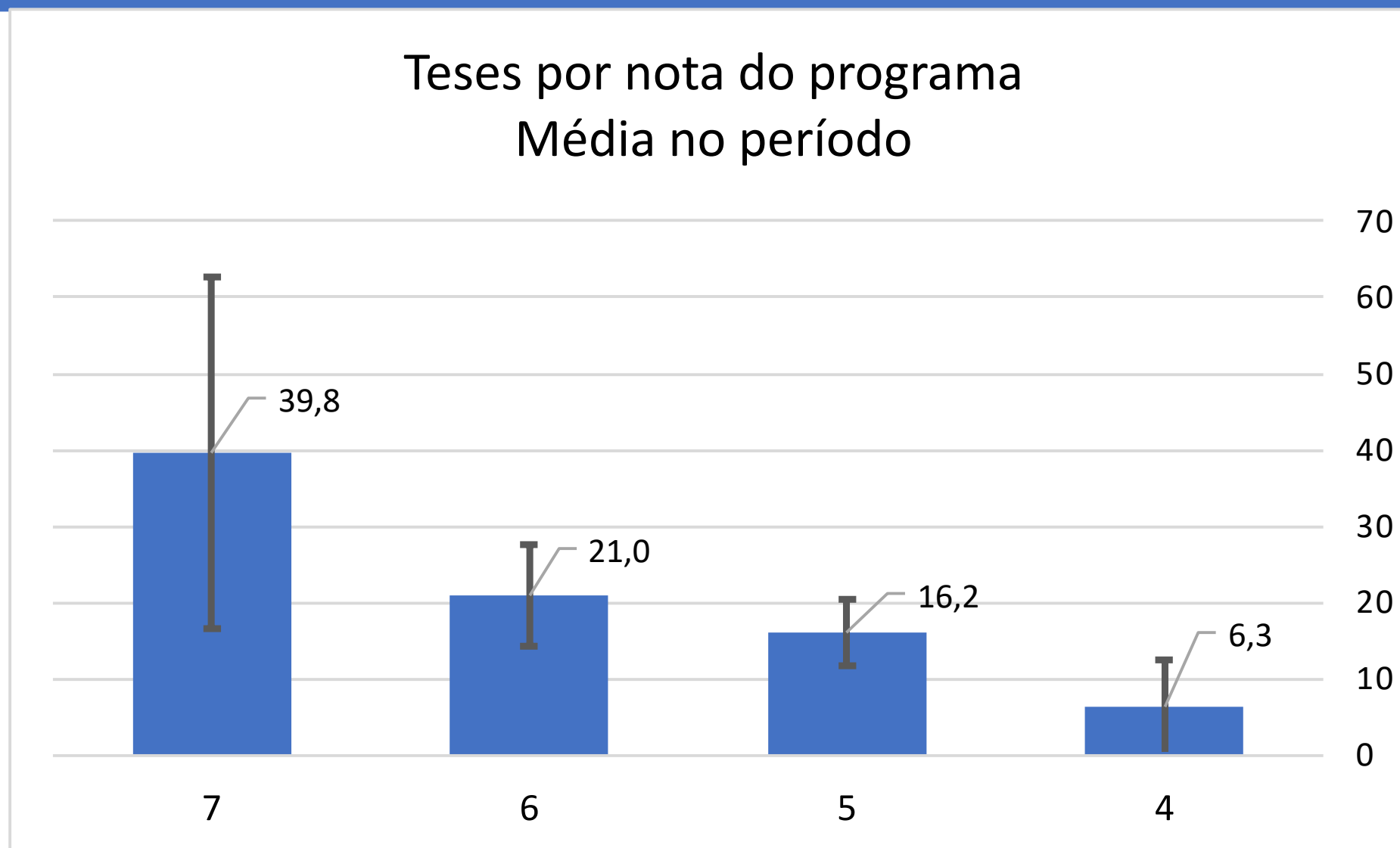
# Formação

---

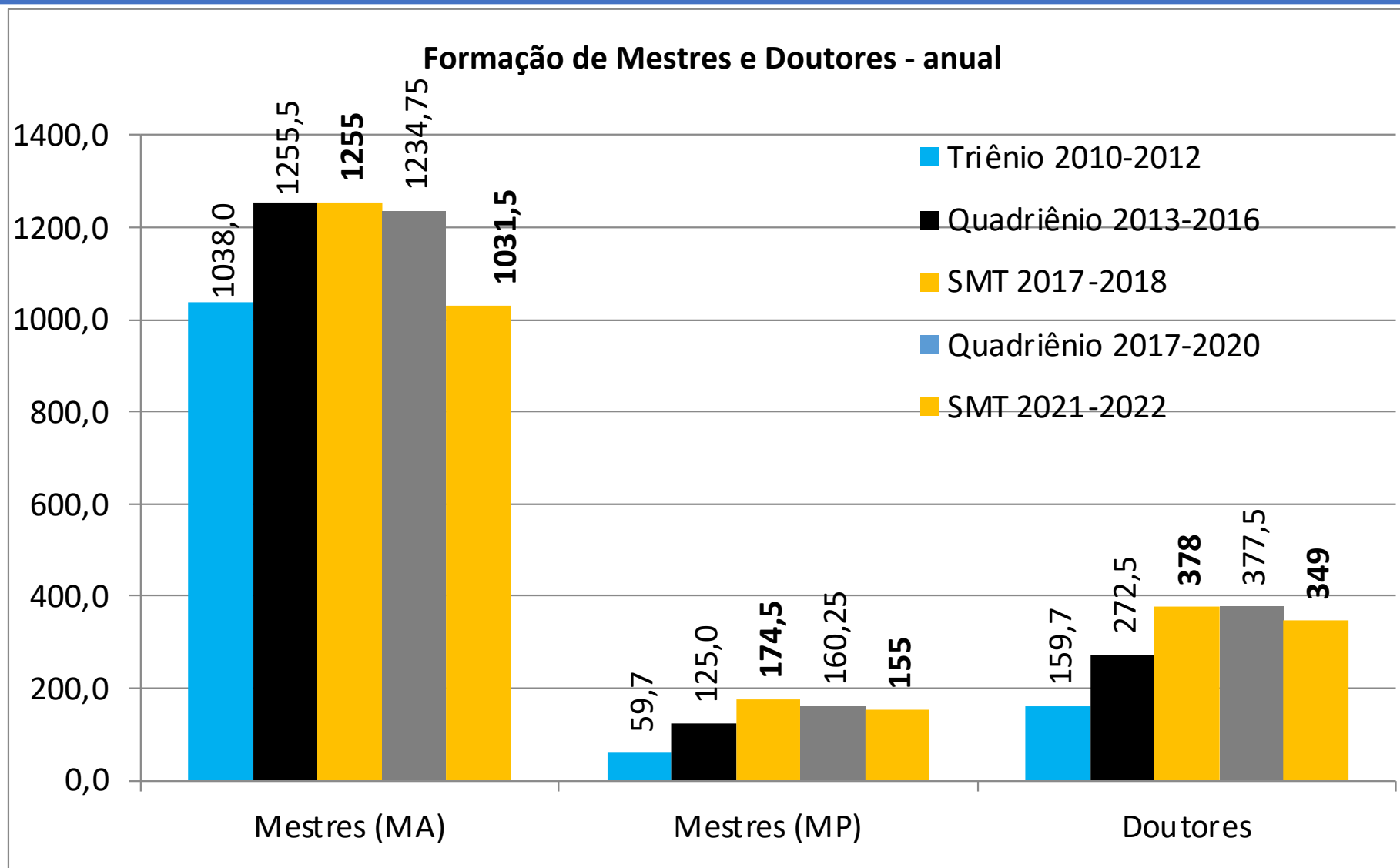
# Dissertações: todos os programas



# Teses: todos os programas



# Formação



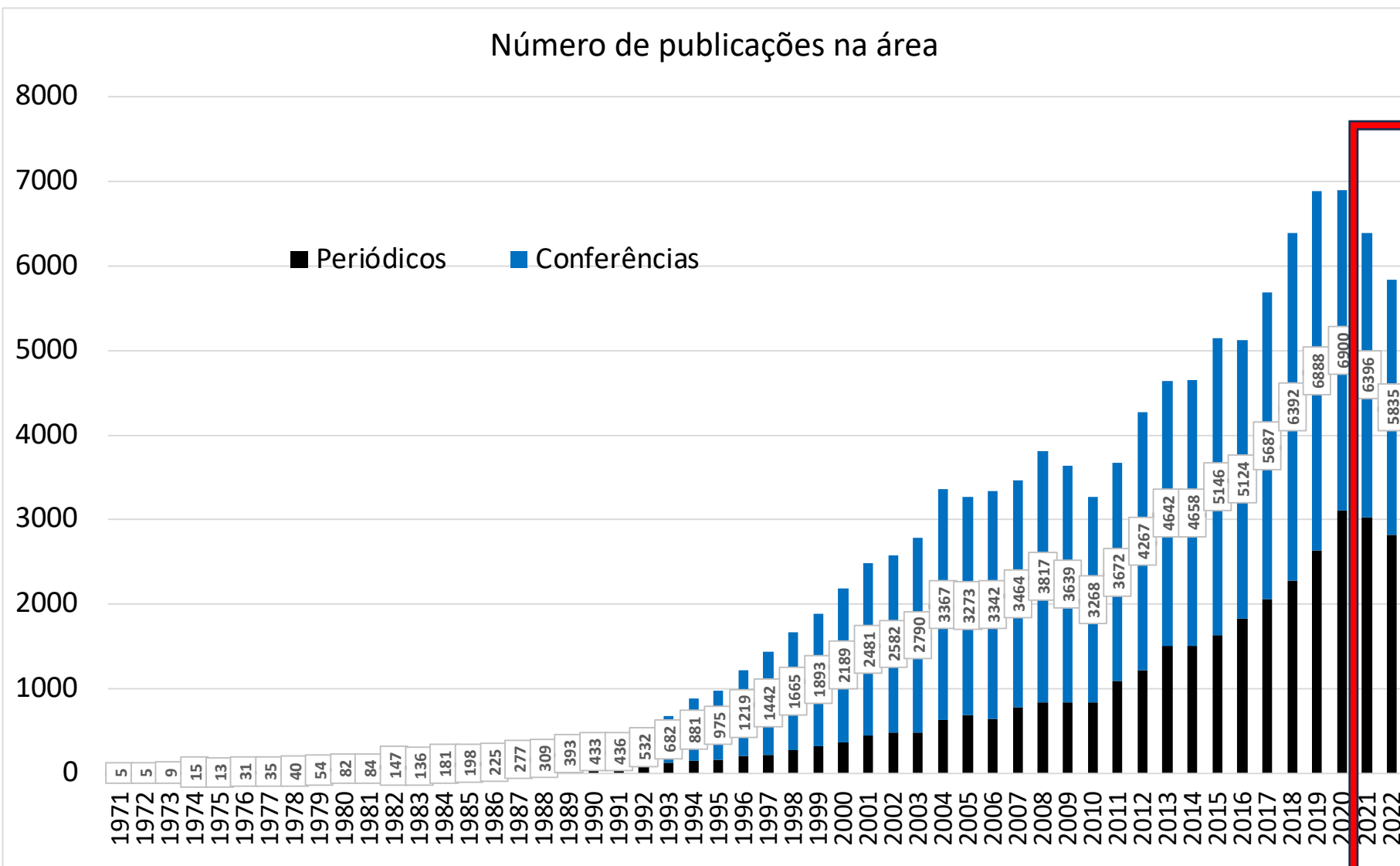




# Produção

---

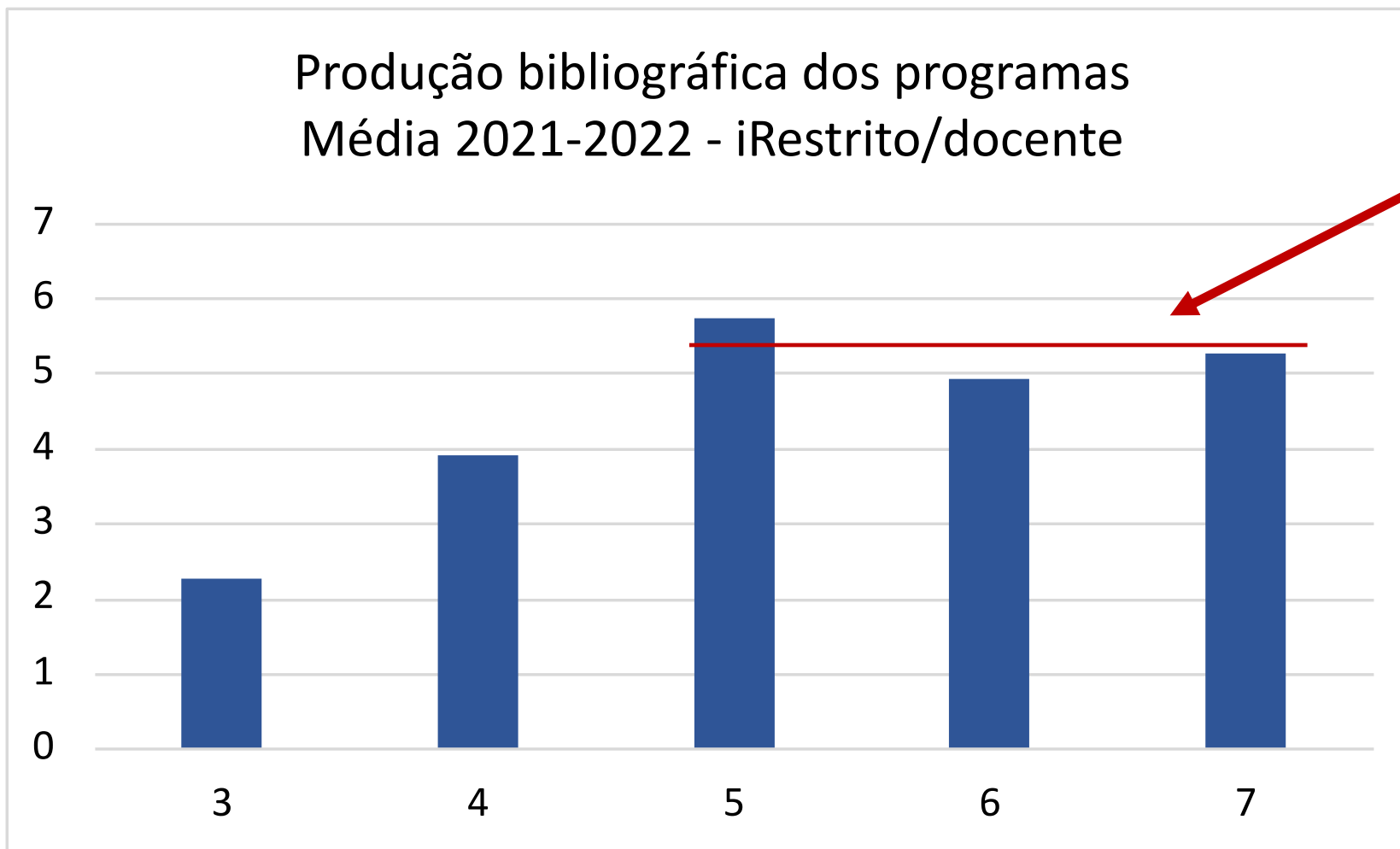
# Publicações qualificadas na área



# Produção bibliográfica: média por nota



# Produção bibliográfica: média por nota



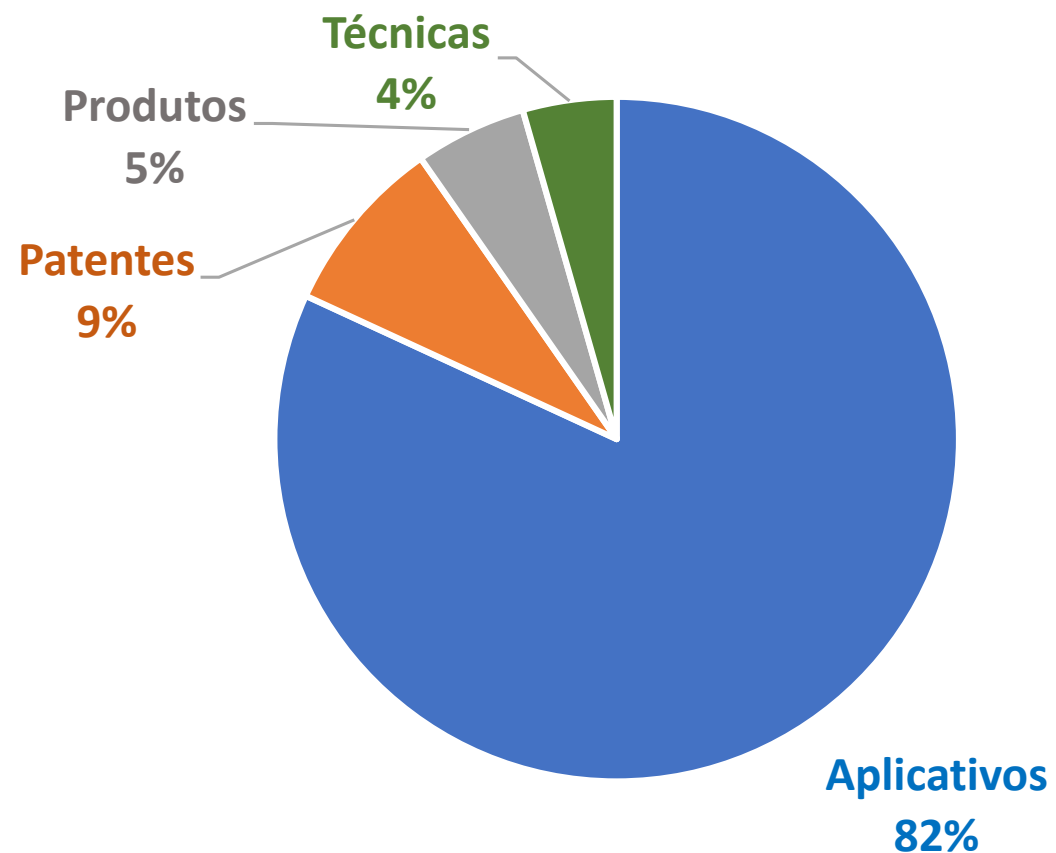
Avaliação  
qualitativa



# Técnica

---

# Produção técnica



	2017-2018	2021-2022
Aplicativos	445	777
Patentes	79	80
Produtos	33	50
Técnicas	44	42
Outros	5752	9139



# Reflexões

# Mensagens

---

- Estabilidade da área
  - Área “mais rigorosa” que outras? Mais estável? Reconhecimento?
- Avaliação: quantitativa vs qualitativa
  - Impactos do programa
- Impacto do aquecimento da área → vantagem ou desvantagem?
  - Flexibilização na atribuição de bolsas
- Pesquisa básica vs pesquisa aplicada
  - Teoria, transformação do conhecimento
- Avanços na educação e mudança na sociedade
- Autoavaliação e planejamento
- Carga de trabalho para gestão do SNPG → GoPG





Representação de Área na CAPES

COMPUTAÇÃO

Obrigado pela atenção!!